

Les formations OS3

Accompagner la société pour réussir la transition inclusive

Ecrire en facile à lire et à comprendre

	Référence	OS305
	Lieu	Intra : sur site
	Durée	2 jours
	Coût	2 400 € par groupe (hors frais de déplacement du formateur)
	Groupe	12 personnes maximum

PUBLIC

Groupe mixte de professionnels et personnes déficientes intellectuelles

PRÉREQUIS

Aucun

OBJECTIFS pour les professionnels et/ou administrateurs

- Cerner les difficultés des personnes handicapées intellectuelles en matière d'accès à l'information écrite
- Créer et transcrire des documents écrits en appliquant les règles du « Facile à lire et à comprendre »
- Impliquer les personnes handicapées intellectuelles dans l'élaboration des documents écrits faciles à lire et à comprendre
- Appliquer la méthodologie d'évaluation d'une production en FALC

OBJECTIFS & SOUS OBJECTIFS pour les personnes en situation de handicap (experts d'usage)

- **Connaître les règles du FALC**
- **Transformer un texte en FALC seul et avec le groupe**
 - ✓ Lire un texte avec les autres personnes du groupe
 - ✓ Ou écouter quelqu'un lire le texte en FALC
 - ✓ Dire ce que vous avez compris du texte
 - ✓ Trouver les idées principales du texte
 - ✓ Proposer des phrases plus simples
 - ✓ Aider à rendre le texte plus facile à comprendre

- **Vérifier un texte en FALC**

- ✓ Lire un texte transformé en FALC
- ✓ Ou écouter quelqu'un lire le texte en FALC
- ✓ Dire si vous comprenez bien le texte
- ✓ Expliquer ce que vous avez compris
- ✓ Dire ce qui est facile ou difficile dans le texte

CONTENU

- Présentation des textes de référence en matière d'accessibilité (lois du 2 janvier 2002, du 11 février 2005, Convention des Nations Unies relatives aux droits des personnes handicapées)
- Les difficultés des personnes handicapées intellectuelles face à l'information écrite
- Application des règles européennes pour une information écrite facile à lire et à comprendre
- Implication des personnes handicapées intellectuelles : A quel moment ? Sous quelle forme ? • L'évaluation et la validation des documents

PÉDAGOGIE

Apports méthodologiques, exercices d'application des règles du « Facile à lire et à comprendre », appui sur les documents amenés par les stagiaires

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- En début de formation : Tour de table
- En cours de formation : QCM et/ou Quizz
- A l'issue de la formation : Questionnaire d'auto-évaluation des acquis
- 3 à 6 mois après la formation : Questionnaire d'impact