

Exemple de procédure type pour travailler le port du masque

	<i>Stratégies</i>	
<i>Communication</i>	On explique à la personne pourquoi il faut porter un masque et à quoi cela sert, selon ses possibilités en terme de compréhension et en utilisant les moyens de communication habituels.	
<i>Prévisibilité</i>	On fait figurer les pictos / les étiquettes « masque » sur l'emploi du temps ainsi que du renforçateur qui sera utilisé ou donné juste après l'entraînement .	
<i>Structuration</i>	On montre à la personne où sont rangés les masques. On peut au besoin indiquer visuellement à proximité des masques dans quel contexte ils devront être portés.	
<i>Procédure</i>	On se lave les mains ensemble On sort un masque chacun L'accompagnant met le masque pour en faire la démonstration On met un timer sur une durée très courte à ajuster selon la personne Quand le timer sonne, l'accompagnant enlève le masque et le jette ou le met au sale pour en faire la démonstration On se lave les mains ensemble	
	La personne accompagnée accepte d'essayer le masque : On l'aide à le placer avec la guidance qui lui correspond. <p style="text-align: center;"><u>On renforce !</u></p>	La personne accompagnée n'accepte pas d'essayer le masque : On le laisse visible et à portée de vue de la personne jusqu'à la fin du timer, dans un premier temps. <p style="text-align: center;"><u>On renforce !</u></p>
<i>Renforcement</i>	Kezako ? http://aba-sd.info/?tag=renforcement https://www.ba-eservice.info/renforceur-et-renforcement Comment faire un inventaire de renforçateurs pour aider la personne à trouver et garder la motivation ? http://aba-sd.info/?p=5	

Exemple de procédure type pour travailler le port du masque

<i>Poursuite de la procédure</i>	<p>On renouvelle la procédure initiale régulièrement sous les mêmes modalités. Plusieurs essais seront nécessaires pour considérer la compétence acquise et augmenter graduellement la difficulté.</p> <p style="text-align: center;">/!\ A cette étape, il ne me semble pas raisonnable de donner une idée de procédure toute faite car elle doit être adaptée à chacun et réajustée régulièrement. /!\</p> <p style="text-align: center;">Au fur et à mesure de l'apprentissage, on travaillera donc sur</p> <ul style="list-style-type: none">- La difficulté de l'exercice (Pendant la durée du timer, on reste à côté du masque, puis on accepte de le toucher, puis de le porter à son visage, puis de mettre un élastique, puis l'autre... etc...)- La durée de l'entraînement, en augmentant progressivement la durée du timer- Les lieux de l'entraînement (on s'entraîne dans les différentes pièces de la maison, le jardin, dans la voiture, dehors, à la boulangerie...)- Les personnes accompagnantes (Parents, fratrie, intervenant, tout professionnel concerné...) <p>Le tout, en réajustant les renforçateurs au fur et à mesure. Pour résumer, à gros effort, gros renfo ou renfo le plus puissant ! Il est important de renforcer graduellement, car si la personne obtient son renforçateur préféré sur une longue durée sans porter le masque, ça ne l'encouragera pas à maintenir ses efforts pour y accéder.</p>
<i>Le matériel</i>	<p style="text-align: center;">Pour faciliter le lavage des mains</p> <p>On peut trouver des savons appréciés en textures et odeurs (savonnettes, huiles, mousses...) ou ayant des packagings liés aux centres d'intérêt de la personne (Flacon Cars, La reine des neiges, Spiderman...)</p> <p>On peut également trouver des solutions hydro alcooliques ayant diverses odeurs et textures (pas en ce moment, mais ça finira par revenir à la normale ainsi que sous formes de lingettes désinfectantes mains et surfaces (qui sont super pour les sorties dans les lieux publics!))</p>

Exemple de procédure type pour travailler le port du masque

	Pour travailler le port du masque
<i>Le matériel (suite)</i>	<p>On peut fabriquer des masques d'entraînement avec des matières particulièrement appréciées par la personne ou plus respirables qu'un masque chirurgical ou tissu (essuie tout + élastiques + agrafeuse par exemple)</p> <p>On peut mettre un masque à doudou et lui faire aussi respecter le timer et les étapes diverses !</p> <p>On peut commander le masque tissu de la personne sur internet et le choisir avec elle ! Il existe à présent de nombreux imprimés.</p>
<i>Précisions sur cette procédure</i>	<p>Ceci est une idée de procédure type et non une vérité absolue : Elle devra être ajustée au fonctionnement de votre proche et de votre famille, comme toujours !</p> <p>Elle ne se substitue pas au travail de vos intervenants mais pourra vous aider si vous vous retrouvez confrontés à devoir mener seul cet apprentissage, au vu de la période de confinement.</p>
	<p><i>Prenez soin de vous !</i> Angélique</p>

Évaluation informelle : « Je mets mon masque »

Action	Guidance	Commentaire
<i>Je me lave les mains</i>		
<i>Je prends un masque</i>		
<i>Je regarde dans quel sens mettre le masque</i>		
<i>Je plaque le masque sur mon nez</i>		
<i>Je mets l'élastique derrière mon oreille</i>		
<i>Je mets l'élastique derrière l'autre oreille</i>		
<i>J'appuie sur le nez et autour du nez</i>		
<i>Je tire au niveau du menton pour déplier le masque</i>		

Évaluation informelle : « Je retire mon masque »

Action	Guidance	Commentaire
Je retire un élastique		
Je retire l'autre élastique		
J'enlève le masque <u>vers l'avant</u> <u>en touchant uniquement les</u> <u>élastiques</u>		
Je le mets dans un petit sachet <u>en touchant</u> <u>uniquement les élastiques</u>		
Je mets le sachet dans la poubelle OU dans une boîte à côté de la bannette à linge		
Je rejoins le lavabo ou l'évier <u>sans toucher mon visage, mes</u> <u>vêtements ou des objets</u>		
Je me lave les mains		