

4<sup>ème</sup> Forum Départemental de la personne en situation de handicap  
-mardi 29 novembre 2016 -

# LE BILAN



Office Départemental  
des  
Personnes Handicapées de l'Isère



# Mot d'ouverture

par Alexandre Milovanovic



Bonjour !

Soyez tous les bienvenus à ce quatrième Forum ODPHI !

Le thème de cette année est : « La relation à l'autre ». Je suis Alexandre Milovanovic, membre de l'APAJH et de la Compagnie Théâtrale du Savon Noir.

La Compagnie du Savon Noir a été créée par Delphine Dubois en 2012.

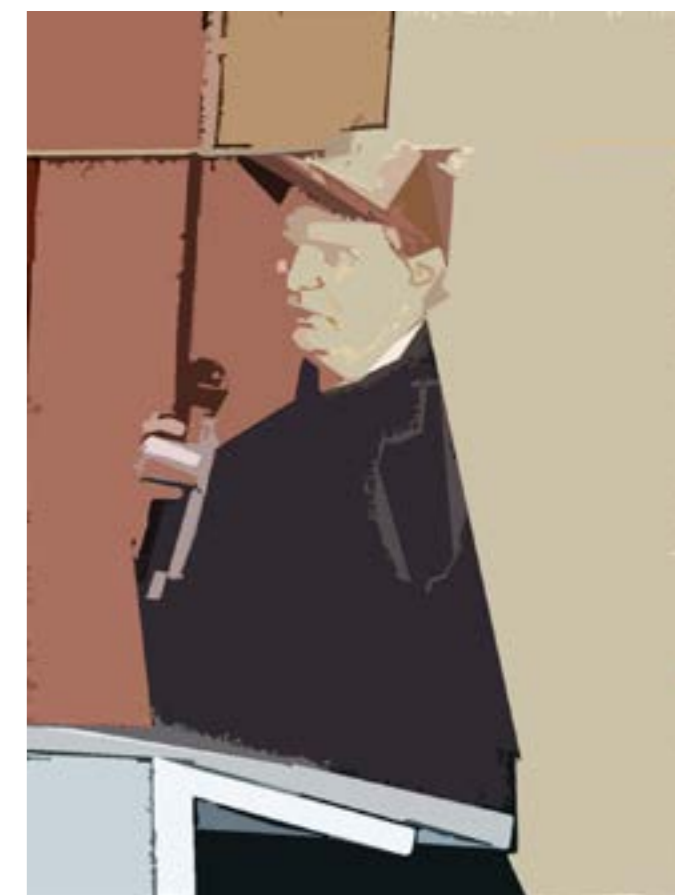
Je les ai rejoints en 2015, et je dois vous avouer qu'au début, j'avais peur, je n'étais pas rassuré du tout !

Mais en participant régulièrement aux ateliers, j'ai pris plaisir et je suis fier d'avoir mis en scène, des scénettes dont le but est de montrer et de dénoncer les discriminations, les stigmatisations dont sont victimes les personnes en situation de handicap.

J'étais tellement content de faire ces scènes dans différents lieux, tel que le Cotagon, la mairie d'Eybens et celle de Grenoble, que j'y suis resté, et compte bien continuer. Je tiens à dire que ces projets n'auraient pas été possibles sans le travail et l'assistance de Madame Maroni, de Delphine Dubois, d'Amélie Etevenon et de beaucoup d'autres personnes qui, au cours de toutes ces années, ont permis tout cela.

Je vais maintenant vous présenter le programme de la journée. On va commencer par un « Atelier théâtre géant » proposé par la Compagnie du Savon Noir. Il sera suivi par une surprise musicale à laquelle vous allez pouvoir tous participer, une Flash Mob. Peut-être avez vous pu vous entraîner en regardant la vidéo sur Internet ? Vous pouvez participer au programme avec, successivement, les tables rondes, le repas, et enfin la synthèse des tables rondes et le débat.

Je vous souhaite une formidable journée !







## Théâtre géant & Flash Mob

Le Forum se construit toujours progressivement, au fil de réunions qui, tout au long de l'année, rassemblent les personnes en situation de handicap, les professionnels qui les accompagnent tout au long de l'année, l'ODPHI et la Compagnie du Savon Noir.

C'est au cours d'une de ces séances de travail qu'est apparue l'idée de la Flash Mob. Delphine, Amélie, et les participants aux ateliers théâtre s'en sont aussitôt saisis et ont imaginé deux chorégraphies. Fin octobre, deux vidéos de ces chorégraphies ont été envoyées dans les établissements isérois afin que tout le monde soit au point le jour venu :



« Mon petit oiseau »



« Comic strip »

L'atelier théâtre géant, mené avec entrain par Amélie ce 29 novembre, donne quant à lui une bonne idée des exercices accomplis tout au long de l'année par les participants aux ateliers et voués à libérer les énergies :



Image extraite d'une vidéo du Forum réalisée par André Agnès de l'AFIPH



## Les tables rondes

Après ces deux nouveautés qu'étaient le théâtre géant et la flash mob, c'est à l'exercice plus habituel des tables rondes que se sont livrés les participants. Comme le disait Alexandre en introduction, le thème, cette année, était « La relation à l'autre ». Vous trouverez dans les pages suivantes l'ensemble des notes transmises par les rapporteurs des 13 tables rondes réunies pour l'occasion.

Les trois questions posées :

- 1 - Vous avez vécu des moments forts ce matin, qu'en avez-vous pensé ?
- 2 - La relation à l'autre, la rencontre : qu'est-ce que ça vous évoque ?
- 3 - Quels sont, selon vous, les trois mots qui traduisent le mieux la relation à l'autre ? Cette question est synthétisée à travers un nuage de mots que vous retrouverez en page 24/25.



## Table n°1

Question 1 :

- « J'ai trouvé que c'était quelque chose d'actif. »
- « Les personnes avaient l'air de s'amuser. »
- « C'était différent de l'année précédente, donc intéressant. »
- « C'est ma première année de présence et ça me plaît bien. »
- « C'est ma première année de présence et je suis surpris par l'ambiance. »
- « Tout le monde est souriant. »
- « C'est passionnant de faire travailler tout le monde ensemble. »
- « C'est ma première participation : je suis étonné, car je ne m'attendais pas ça et je suis étonné aussi par la participation active et l'enthousiasme de tout le monde. Tout le monde s'est levé ensemble. »
- « C'est sympa et la chaleur humaine monte petit à petit. Il y a de plus en plus d'esprit d'équipe. »
- « Il y a une bonne participation des usagers. C'est très émouvant. »
- « J'ai trouvé bien ce qu'on a fait tous ensemble. J'ai pu m'investir. »
- « C'est une journée agréable. »

Question 2 :

- « J'ai besoin d'expliquer tout de suite mes difficultés à entendre. Ça aide de discuter. Des fois, les gens partent car ils ont peur de la communication. Mais si c'est bien expliqué, c'est plus facile. La discussion est importante. En petit nombre, c'est plus simple. »
- « La relation à l'autre a été bien synthétisée ce matin (la salve avec colère et joie...). Regarder l'autre crée déjà une relation. C'est pas forcément évident de se regarder. »
- « Ça apporte du bien-être car on peut mieux communiquer. Ce matin, il fallait vaincre ses peurs, ses angoisses. C'est un peu dur mais j'y suis arrivé. »
- « J'ai essayé de me détendre, de suivre les autres. J'ai vu différentes personnes. J'ai revu des personnes de l'année dernière. »
- « Ici, à l'ODPHI, il n'y a pas de discrimination, pas de différence. »





## Table n°2

Question 1 :

- « L'ambiance est super et ça nous apporte beaucoup de faire de nouvelles rencontres. »
- « C'était bien. Ça me change les idées, ça permet de connaître d'autres personnes. Échanger avec le regard ça m'a fait du bien. »
- « Faire de nouvelles connaissances de personnes qu'on ne voit jamais c'est la joie. »
- « J'ai rencontré une dame qui m'a remercié pour le café. On donne et on reçoit, c'est des choses nouvelles. »
- « Je me sens épanoui. J'ai senti que j'étais à l'aise. »



- « Avant de juger, il faut apprendre à connaître. »
- « Il peut se passer de belles choses, avec des amis, la rencontre nous permet de passer de bons moments. »
- « Dès fois la rencontre peut mal se passer car des personnes ne nous aiment pas. »
- « Ça m'apporte du bien-être, du réconfort et de la confiance en soi de discuter. »
- « Faire des activités permet de rencontrer des personnes différentes du handicap. »
- « La famille fait partie de la relation. »

## Table n°3

Question 1 :

- « Les moments forts : la chanson, la danse, le théâtre, travailler le souffle. »
- « C'était bien, c'était original, tout le monde est ravi... »
- « Le flash mob c'était bien, on l'avait découvert sur Internet. »

Question 2 :

- « La relation à l'autre permet :
- De communiquer,
- De parler avec d'autres personnes,
- De se faire des amis,
- De rigoler,
- De connaître mieux les personnes,
- D'échanger sur tous les sujets,
- De rencontrer l'amour. »





## Table n°4

### Question 1 :

- « Intéressant car le groupe des présents formait une unité. »
- « Beaucoup de complicité, et c'est important. »
- « Moments de partage, sourires à la fin. »
- « Convivialité, connaissance d'autres visages, joie. »
- « Se mélanger à d'autres personnes, découvrir l'autre. »
- « Agréable à voir. »
- « Dynamique. »
- « Une matinée intéressante avec la danse, le moment où l'on fait connaissance de l'autre. »
- « Ca donne la pêche ! »
- « On a peur – le trac, puis on fait connaissance, la confiance en soi et en l'autre viennent. »
- « Bonnes relations. »
- « La danse, c'est difficile ! »
- « L'ambiance était conviviale. »

### Question 2 :

- « Il y'a différents types de relations : l'amour, l'amitié, les relations professionnelles. »
- « La relation évoque le partage, l'inconnu, la force. »
- « On ne peut pas s'entendre avec tout le monde, c'est difficile, car il y a des différences entre les individus. »
- « Ca peut faire peur mais quand il y a confiance, partage, c'est plus facile. »



## Table n°5

### Question 1 :

- « On a croisé des gens qu'on ne connaît pas. »
- « Reconnaître, revoir des gens. »
- « Le début de l'atelier m'a surpris. Puis on se prend au jeu. »
- « Tout de suite content ou, au contraire, apeuré. »
- « Beaucoup d'entre nous n'avaient jamais fait de théâtre, ça donne des idées. »
- « Tout était facile, on se sentait à l'aise, les consignes étaient claires. »
- « Le plus amusant, c'est quand il fallait boucher les trous en se déplaçant, et puis la musique. »
- « Ça améliore la relation. »

### Question 2 :

- « L'hygiène : il faut éviter de sentir le vieux ragoût ! »
- « Ça veut dire : échanger, regards, rigoler ensemble. »
- « Avec les copains, les copines, les camarades »
- « Je t'aime très fort, des calins »
- « La famille, les parents »
- « Aider et être aidé ! »
- « S'amuser, partager des activités, faire des projets, apprendre, aimer, projet de vie, travail, commissions citoyenneté. »
- « Il existe des commissions pour parler des relations en ESAT »
- « C'est pénible quand quelqu'un crie, fait trop de bruit. »
- « Conflit, médisance : après on est pris dedans et on ne peut plus s'en sortir. Il faut dire que ça ne nous intéresse pas. »
- « Se chamailler, se taper dessus, mais il y a des choses interdites. Aller voir l'éducateur, savoir se mettre au niveau. »





## Table n°6

### Question 1 :

- « J'ai trouvé ça bien, ça sert à se regrouper et c'est vivant, c'est convivial. »
- « Etre en groupe ça change les idées et on oublie les soucis. A refaire ! »
- « J'ai bien aimé car il y avait une bonne ambiance. Ça nous a fait vivre un bon moment avec des gens qu'on ne connaît pas. »
- « J'ai bien aimé, je me suis bien amusée, j'ai appris à connaître d'autres personnes. Je remercie les animatrices et Mme le Maire. »
- « C'était un peu difficile pour moi, j'étais timide mais mes copains m'ont aidé. »
- « C'était bien. »
- « Ça nous a aidé à être bien dans notre peau. »
- « La relation entre personnes est importante. Je suis marié et je vis ça avec ma femme. J'ai horreur de la solitude. J'ai trouvé intéressants les échanges collectifs. La rencontre avec les autres et faire connaissance avec les gens et revoir d'autres personnes. »
- « Au début, j'étais intimidé. »
- « Je me suis bien entendu avec les autres. On m'a dit « bonjour » « bonjour » : c'était super ! »

### Question 2 :

- « Le regard de l'autre. »
- « Le respect envers les autres et, au travail, entre moniteurs et travailleurs. »
- « C'est un échange, c'est important pour penser à autre chose. »
- « Apprendre à se connaître, à s'écouter et à se respecter les uns les autres. »
- « Ne pas se prendre la tête et faire ses activités. »
- « C'est le respect, échanger des secrets, partager des bons moments. Il faut que ça marche dans les deux sens. »
- « Prendre soin des autres, avoir du respect pour les autres. J'aime bien rencontrer des gens, connaître de nouvelles personnes. »
- « J'aime rencontrer de nouvelles personnes, me faire des copains et des copines. »

## Table n°7

### Question 1 :

- « Chaleureux et beau et c'était même très bien. »
- « Bonne ambiance, beaucoup d'amour avec les gens, ça a permis de faire des connaissances, certains ont pu participer au théâtre. »
- « Les animateurs ont été très gentils et sympas. »
- « Je pensais juste discuter mais c'était bien. »
- « Je préfère les tables rondes. »



### Question 2 :

- « Les copains, les copines,
- l'amour,
- le respect,
- discuter entre nous,
- l'écoute,
- l'entraide,
- la convivialité,
- la générosité,
- la vie sociale,
- les échanges humanitaires,
- les relations intimes,
- la difficulté du partage. »
- « La peur de rencontrer les autres,
- la joie de rencontrer ses amis,
- la difficulté à rencontrer les autres. »



## Table n°8

### Question 1 :

- « C'était bien préparé, super, on a pu préparer avec la vidéo ; c'était bien animé, sympa. »
- « Il y avait du bonheur, de la gaieté, de la sympathie. »
- « J'ai bien aimé, on était un groupe, tous ensemble ; la voix c'était bien, j'ai pu le faire ; la flash mob c'était bien, j'ai pu le faire. »
- « J'ai bien aimé l'échauffement, ça m'a fait du bien, la flash mob c'était bien. »
- « Ça m'a plu, c'était bien que d'autres gens soient avec nous. »
- « Pas mal, la relation à l'autre. On a essayé de s'amuser ensemble ; ça fait penser au travail. »



- Comment ce sera à la retraite ? Mais je pensais voir du théâtre comme l'autre fois. »
- « Un peu dur, j'ai eu du mal à être avec les autres. Ça m'a angoissé, j'ai pas aimé le salut japonais, c'était trop difficile, et c'est resté difficile tout le temps. Ça va mieux de pouvoir le dire. »
  - « On a beaucoup travaillé pour préparer. Ça m'a fait plaisir du début à la fin, c'était très bien. »
  - « C'était sympa de rencontrer quelqu'un, le jeu du 1 et du 2. »
  - « Ça m'a ouvert les yeux sur tout le monde. »
  - « L'échauffement, c'était une ouverture vers les autres. On s'arrête pour se dire bonjour. Même si on ne se connaît pas : c'était impressionnant. On est en sécurité avec les autres. »
  - « On peut toujours se dire bonjour, même si on ne parle pas. »
  - « On peut vite entrer dans le jeu, c'est surprenant. On a pu vite entrer en relation. »
  - « Ça n'était pas intrusif. »
  - « Si on veut, on peut rencontrer l'autre. »

- « Je n'étais pas à l'aise, j'ai pas osé. »
- « C'était difficile car je ne connais pas. »
- « C'est une belle introduction sur la relation à l'autre. Si on veut, on peut prendre le temps. On se rend compte qu'on peut. »
- « Le jeu 1-2 était difficile. J'avais peur de ne pas être compris, gêné. J'articule mal, alors je préfère ne pas parler. C'est difficile d'aller vers l'autre. »
- « Les gens ne prennent pas le temps d'écouter. »
- « Si tout le monde a « peur pareil », on pourrait se rencontrer quand même. On peut dépasser les apparences finalement. »

### Question 2 :

- « Être ensemble, on parle ensemble, dans la vie de tous les jours, on est ensemble. On peut retrouver des gens. Ça nous oblige à sortir de chez nous. A sortir de notre trou. De voir de nouvelles personnes. De voir des nouvelles têtes. Ne pas rester enfermés. »
- « Quand on arrive c'est bien de dire bonjour. Il faut être aimable, rencontrer des gens différents. »
- « Dans la famille aussi, on a des relations, il y a des temps forts comme Noël, on se voit à des moments de l'année, mais en fait, on peut y aller tout le temps, pas que pour les fêtes. »
- « Être en relation, c'est faire attention aux autres, laisser sa place dans le tram pour les personnes âgées, aider si on voit que quelqu'un reste à part. »
- « C'est s'approprier, échanger ; des fois il faut faire des efforts. »
- « La famille c'est important, ça arrive qu'une personne handicapée soit rejetée par sa famille. Dans des familles « normales » la personne handicapée est comme un échec, le vilain petit canard. C'est la base la famille, »





comment la famille vous regarde ; c'est très important la famille. »  
« Si on n'a pas de famille, on peut partager Noël avec les autres du foyer. Des fois, on ne peut pas aller en famille, alors on reste au foyer. »  
« La relation, c'est dire bonjour, être ensemble, Noël c'est important. »  
« Ça fait penser aux relations avec d'autres personnes, pour plus tard je pense que j'aimerais être en couple. »  
« Il y a plusieurs relations : la famille, les amis, le couple. »  
« Au foyer c'est pas toujours facile, il y a des disputes, on a des relations avec des personnes qu'on n'a pas choisies. Dans les disputes, les éducateurs aident à apaiser. C'est important d'apaiser. C'est compliqué parfois. »  
« Au travail, c'est compliqué avec le chef, il y a beaucoup de chefs. Ce n'est pas évident tous les jours. »  
« Il faut que la relation soit bien, agréable. Il faut pas d'embrouilles, il faut trier les gens. Il y a des gens que j'évite. »  
« Il faut diminuer la pression. Par exemple, on peut trouver des films sur des histoires de familles, les films peuvent nous aider à comprendre les relations avec les autres. »  
« Au forum, notre parole compte. »  
« On n'ose pas se parler, dans les films on voit comment les gens parlent aux autres. »  
« Même si on a peur de dire, il faut se jeter à l'eau et parler. »  
« On doit prendre le temps de parler. »

## Table n°9

Question 1 :

« C'était convivial. »  
« Cela m'a plu de connaître des gens, de discuter avec des personnes ayant différents handicaps, de danser. »  
« Cela change du quotidien. »  
« J'ai eu un problème pour entendre, les indications étaient confuses. »  
« C'est intéressant de s'exprimer autrement : pour les timides, cela les oblige à participer à haute voix, à faire des gestes, c'est sympa même si ce n'est pas toujours facile. Tout le monde fait les choses en même temps et cela aide. »  
« On avait préparé avec la vidéo hier matin. Je connaissais la chanson. C'était vraiment excellent de le faire en grand groupe. »  
« Je ne connaissais pas les gens sinon quelques-uns de mon SAJ. »  
« C'est enrichissant, c'était bien le relationnel et cela permet l'évasion. »  
« On est moins gêné. »  
Un professionnel commente : « ça lève les inhibitions. »

Question 2 :

« Contact,  
communication,  
échange d'opinions politiques, culturelles,  
écoute,  
respect de l'autre. »  
« C'est important de ne pas être seul, surtout dans un monde difficile comme maintenant. »  
« Se libérer ne « pas péter les câbles ». »  
« C'est fondamental dans la vie. Je te rejoins dans ce que tu dis. »  
« La tolérance que l'on soit handicapé ou pas. »  
« Parfois c'est dur, il y a des tensions au foyer, en famille..., d'être toujours ensemble, ça peut « clasher ». »  
« Plus il y a de communication, mieux cela peut évoluer dans le bon sens, trouver une partie de la solution, ça aide. Même si on s'entend bien on peut avoir des problèmes. »  
« Malgré la maladie psychique, on peut avoir des relations. Cela ne se voit pas sur le visage, les gens disent des choses fausses »  
« la relation est plus difficile mais nécessaire quand on est handicapé, parfois il faut nous aider pour que l'on fasse bien les choses et alors on est comme tout le monde. »  
« On s'est mariés en 2016, on a fait un voyage de noces, une croisière » [ une profession-



nelle complète : c'est un projet de 4 ans et une étape logique, la reconnaissance de leurs liens par les familles et les professionnels. ]

« Une personne en Milieu ordinaire est mieux payée qu'en ESAT. Le regard n'est pas toujours sympa et ça fait mal. Comment progresser ? »

« On dit que je ne suis pas normal, normal, c'est pour les machines, pas pour les hommes, ça ne veut rien dire. »

« Depuis que j'ai accepté, cela va mieux. J'explique mon handicap pour améliorer la relation. Je ne peux pas faire comme si il n'existait pas ; c'est dur mais je vis avec cela ; c'est bien d'en parler avec les autres. »

« J'ai de gros problèmes de communication, le meilleur moyen c'est de participer à des groupes de paroles, à des ateliers comme « c'est la vie », ou la revue de presse , la musique, le théâtre : alors que j'ai des problèmes pour parler cela m'aide. »



## Table n°10

Question 1 :

« C'est bien de rencontrer des personnes que l'on ne connaît pas. »

« J'ai bien aimé l'animation. »

« J'ai aimé l'animation, surtout la Flash Mode. »

« J'ai aimé le moment où l'on devait se dire « bonjour », c'est un moyen de rencontrer l'autre et de faire attention à lui. »

« Les ateliers ont été bien amenés, au bon moment, et tous les participants ont pu être actifs et ça c'est bien. »

« Les animations ont permis de se mélanger les uns les autres, cela nous a obligé de ne pas rester en groupe. »

« Tout était super bien, génial, on a bien rigolé. »

« C'est bien, mais c'est trop bref. On n'a pas le temps de se rencontrer. »

Question 2 :

« Dans la société, tout le monde ne dit pas bonjour et cela arrive très souvent. »

« Aujourd'hui, dans le contexte politique, on ne prend pas le temps de partager du temps avec les autres. »

« Il faudrait que tous puissent se parler, sans racisme ni discrimination. »

« Attention : aux faux amis sur les réseaux sociaux, ce sont des relations virtuelles. »

« On a plein d'amis sur Facebook, mais on ne connaît pas son voisin. »

« J'aime faire connaissance, parler... cela me fait du bien. »

« C'est difficile de bien parler, de ne pas être grossier, a une personne que l'on n'aime pas. »





## Table n°11

Question 1 :

- « Bon accueil. »
- « Tous différents, tous ensemble en même temps. »
- « Je préfère les tables rondes. »
- « C'était facile et cela me permettait d'aller vers l'autre. »

Question 2 :

- « Accepter de rencontrer d'autres personnes. »
- « Sortir de chez soi. »
- « Les activités me permettent de sortir de ma timidité. »



## Table n°12

Question 1:

- « Dépasser sa peur en face de l'autre. »
- « Être sur un pied d'égalité. »
- « Vaincre sa timidité. »
- « La joie d'être ici. »
- « Rencontrer d'autres personnes et sortir de son propre atelier. »
- « Les exercices de participation au théâtre étaient à notre portée, et on oublie son handicap, son fauteuil par exemple. »

Question 2 :

- « Aller vers l'autre mais aussi l'écouter, cela demande de l'attention, elle est différente selon le cadre, la famille, le travail. »
- « On peut être incompris. »
- « Il existe aussi la communication non verbale, le sourire, le geste par exemple. »
- « Une relation, ça s'entretient, on cherche les points sur lesquels on est d'accord. »
- « Chaque personne a une richesse, il faut creuser ce qu'il y a à l'intérieur de chacun. »
- « La rencontre permet de ne pas être isolé. »

« Aujourd'hui, c'est plus dur de rencontrer l'autre, le contact est plus difficile, parce que chacun reste avec son portable, dans le tram par exemple. »



## Table n°13

### Question 1 :

- « Amusant, on a bien rigolé, à refaire. »
- « Tout le monde était gentil. »
- « Magnifique moment de partage et de découverte. »
- « Toutes les activités étaient bien. »
- « La musique était bien. »
- « Ca change du quotidien. »
- « Rencontrer d'autres personnes, c'est positif. »
- « Je suis heureux de venir au Forum. »
- « Le spectacle était bien ainsi que les jeux avec les déplacements. »
- « Retrouvailles avec d'autres personnes. »

### Question 2 :

- « C'est drôle de rencontrer une autre personne. »
- « Autant de monde ça fait peur. »
- « Ça m'a fait du bien de rencontrer les personnes. »
- « Il y a des personnes que l'on apprécie pas mais c'est bien de rencontrer des inconnus. »
- « J'ai rencontré de jolies filles. »
- « La rencontre avec les autres c'est un peu difficile. »
- « Je suis timide et donc aller rencontrer les filles c'est difficile. »
- « J'adore discuter avoir des relations amicales et amoureuses. »
- « Mon sentiment est partagé : d'une part je suis heureux de rencontrer une autre personne, d'apprendre à la connaître, de partager les expériences ; d'autre part j'ai peur que la personne de m'apprécie pas. »







## Mots de conclusion : en texte et en nuage

Échanger un regard. Se rapprocher, tendre la main, dire : « bonjour ! ». Vous l'avez bien souligné lors de vos échanges autour des tables rondes : c'est par ces gestes, ces attitudes, que débute une rencontre.

Des gestes qui semblent simples, naturels... mais qui, en réalité, ne le sont pas pour tout le monde. Il faut supporter le regard de l'autre, pas toujours bienveillant. Vaincre sa timidité, son trac. Avoir confiance en soi.

Pour tout cela, les nouveautés imaginées pour ce 4ème Forum de la personne en situation de handicap, l'atelier théâtre géant et la flash mob, ont eu un certain succès même si elles ont déstabilisés certains d'entre vous.

Respirer, bouger, chanter, danser ensemble : voilà qui lève les inhibitions et permet d'aller vers l'autre ! Les habitués du Forum ont pu revoir des têtes qu'ils connaissaient. Les nouveaux ont fait connaissance dans la bonne humeur et l'enthousiasme.

Vous avez pris du plaisir, ressenti des émotions, éprouvé un sentiment d'unité. « Tous différents, tous ensemble ! », pour reprendre les mots de l'un d'entre vous : voilà un bon résumé de ce que vous avez vécu en ce début de journée du 29 novembre 2016.

Puis est venu le temps de l'échange sur la relation à l'autre. Un temps où l'on met des mots sur ses émotions. Un temps que vous appréciez également car « au forum, notre parole compte ».

Vous y avez abordé les différents types de relations – dans le couple, en famille, au travail, au sein de l'institution, dans l'espace public – et les différents « degrés » - relations

amoureuses, amicales, sociales, professionnelles. Vous avez insisté sur l'importance du respect – « avant de juger, apprendre à connaître », « aller vers l'autre mais aussi l'écouter », « sans racismes ni discrimination » –, de la solidarité – « on donne et on reçoit », « aider et être aidé », « prendre soin des autres » – et sur le bien que les relations vous apportent au quotidien – « ça aide de discuter », « échanger des secrets, partager de bons moments », « ça apporte du bien-être, du réconfort, de la confiance en soi de discuter ».

Mais vous n'avez pas pour autant éludé les aspects plus compliqués, plus négatifs, de la relation à l'autre. Ses dangers : « attention aux faux amis sur les réseaux sociaux, ce sont des relations virtuelles ! ». Ses conflits : « une amitié sans clash, ça n'existe pas ! ». Ses difficultés : « aujourd'hui, c'est plus dur de rencontrer l'autre parce que chacun reste avec son portable ». Ses limites : « on peut être incompris », « j'ai de gros problèmes de communication ».

Comme chaque année depuis 4 éditions maintenant, cette journée de novembre aura donc été riche en moments forts, en échanges,... en enseignements.

Le travail que vous avez accompli pour la préparer avec les professionnels qui vous entourent ; votre enthousiasme à y participer le jour J ; incitent l'ODPHI et la Compagnie du Savon Noir à se remettre à l'ouvrage pour concocter une 5ème édition.

**Rendez-vous, donc, en novembre 2017 !**





## Merci à tous les participants !

AFIPH  
ALERTES  
ALHPI  
APAJH  
APF  
ARIA  
ARIST  
COTAGON  
ENTRAIDE FAMILIALE  
EPISEAH  
ESTHI  
MC2  
MESSIDOR

## Aux invités

Daniel BELTRAMI (Fondation MAIF pour l'Education)  
Emmanuel BEZSONOFF (Crédit Coopératif)  
Claire DEBOST (Conseil Départemental)  
Francie MEGEVAND (Maire d'Eybens)

## Aux administrateurs, bénévoles, et salariés de l'ODPHI

## A la Compagnie du Savon Noir

## et aux financeurs





# 4<sup>ème</sup> FORUM Départemental de la personne en situation de handicap



Une journée d'échanges sur  
« La relation à l'autre »

...un pas vers la citoyenneté

MARDI  
**29**  
NOVEMBRE

**EYBENS**

**9H30 - 14H30**

SALLE DES FÊTES  
5, rue du Château